

## **Однажды со мной приключилась вот такая история**

Как-то раз во время обеда мы услышали с соседнего двора странные визги. Они были похожи то ли на плач ребёнка, то ли на визг щенка. Я бросил недоеденную тарелку супа и выскочил во двор. Увидел такую картину: соседский дворовый пёс тянет из курятника молодого курёнка. Оказывается, это кричал курёнок, а не щенок или ребёнок. Мне его стало очень жалко. Я схватил палку и бросился выручать курёнка. Мама с сестрой испугались и закричали: «Никита! Не тронь! Укусит!»

Ситуация накалялась. Пёс увидел меня с палкой и зарычал. Он не собирался расставаться со своим обедом. Но, видя мою решимость и палку, пёс стал убегать от меня с добычей в зубах. К счастью, я знал, где его конура и кто его хозяин. И бегом направился туда.

Хозяин был дома. Я пожаловался хозяину на пса, и он помог выволить курёнка из цепких собачьих зубов. Пёс недовольно рычал, но всё же отдал добычу, потому что боялся хозяина. Хозяин пса пытался дать мне вознаграждение, но я отказался. Я схватил курёнка и отнёс его в курятник. Курчонок был жив, но одно его крыло было ранено. Вскоре оно зажило, и я был счастлив.

Но только одно волновало мою маму, что я долгое время не ел куриные блюда. Кстати, свой суп я так и не доел...

**Заграфов Никита, 5 класс**

\*\*\*\*\*

## **Мои размышления о культуре**

Культура – волшебница. Она творит с людьми чудеса...

Если попросить людей ответить на вопрос: «Что такое культура», - услышим следующее:

- Это религия или вера.
- Национальные традиции и обычаи, передаваемые от поколения к поколению.
- Этикет. Нормы поведения.

Наверное, каждый человек задавал себе вопрос: «А я культурный человек?» По каким критериям следует оценивать свои поступки и своё поведение?

Для меня культурный человек – это человек с развитым мышлением, стремящийся познать себя и мир, старающийся понять других, их точку зрения, их ценности, относящийся ко всем окружающим с уважением, признающий достоинство каждого человека.

**Белевицкая Мария, ученица 7 класса русской школы «Эрудит»**

---

### **Бумеранг добра**

Жила небогатая семья. Она состояла из трёх человек: маленького мальчика, бабушки и дедушки. Мама мальчика умерла при родах, а отец бросил его.

Через несколько лет дедушка мальчика умер от инфаркта, а бабушка так сильно переживала, что серьёзно заболела. У них не было денег, чтобы купить лекарства. Мальчик решил украсть их.

Хозяйка аптеки поймала его в момент кражи. Эта женщина хотела вызвать полицию, но владелец соседнего магазина остановил её.

- Почему ты украл? – спросил он мальчика.

- У меня очень больна бабушка, она может умереть, а у нас нет денег.

Мужчина пожалел мальчика, заплатил за лекарства и дал ребёнку пакет с продуктами.

Прошло много лет... Однажды пожилой мужчина попал в больницу. У него обнаружили рак. Операция стоила очень дорого, но денег у этого мужчины не было. Один из лучших хирургов города взялся прооперировать бесплатно.

Операция прошла успешно, выздоровевший мужчина вернулся домой, где его ждало письмо: «Много лет назад благодаря Вам выздоровела моя бабушка, я не попал в тюрьму, смог выучиться и стать хирургом. Я был рад вернуть Вам свой долг...»

**Махров Александр, ученик 6 класса русской школы «Эрудит»**

---

## Подслушанный разговор

Как-тотрёхлетний Петя вместе с мамой пришёл в библиотеку. В то время, пока мама выбирала себе книгу, мальчик спрятался за стеллажами с книгами и услышал странный разговор. Какой-то гнусавый голос произнёс:

- Они перестали нас читать, им подайте всё в электронном виде!
- Как же было прекрасно, когда нас читали сутки напролёт! – раздался приятный женский голос.
- Да, было время, - прогнусавил первый.

Петя испугался и икнул. Стало тихо, потом ребёнок услышал: «Мальчик, не пугайся! Мы – твои друзья. Книги!»

- Почему вы такие грустные? – спросил Петя.
- О нас все забыли, и никто не берёт нас в руки.
- А давайте дружить! Я буду к вам приходить. Пока я ещё не умею читать, но я буду рассматривать картинки. А потом я обязательно научусь читать и прочитаю вас всех.

Однажды мама спросила:

- Петя, почему ты так рвёшься скорее научиться читать?
- Я дал обещание своим друзьям. Книгам...

**Махров Александр, ученик 6 класса русской школы «Эрудит»**

.....

## Что делает человека Человеком?

Все люди стремятся к совершенству. Понятно, что мы не сможем сразу приблизиться к Богу, но можно стараться совершать поступки, которые были бы ему приятны. Во-первых, нельзя причинять людям зла, во-вторых, нужно заботиться о тех, кто рядом с нами, в-третьих, человек должен научиться брать на себя ответственность за свои поступки. Только таким способом человек превращается в настоящего, подлинного Человека.

**Пегов Никита, ученик 5 класса образовательного центра «Эрудит», г. Пафос**

\*\*\*\*\*

**Помощь маме**(по рисунку Х. Бидструпа «Весёлое Рождество»)

Накануне Нового года мама решила навести порядок в доме. К сожалению, ей никто не помогал, а дел было много. Ей надо было постирать вещи, помыть пол и окна, приготовить праздничный стол, сделать украшения для ёлки. Весь день она провела в делах и заботах, а под вечер отправилась в магазин за подарками, потом красиво их упаковала.

Приближалась полночь. Вся семья собралась за столом. Мамины угощения всем очень понравились. Папа с детьми стали водить хоровод вокруг ёлки, а мама, сидя на стуле, уснула.

Увидев это, папа и дети поняли, что маме надо всегда помогать.

**Пегов Никита**, ученик 5 класса образовательного центра «Эрудит», г. Пафос

---

### **Лошадь и я**

Для меня лошадь – воплощение грации, доброты и свободы. Я люблю гладить лошадь по мордочке, спине, хлопать ее по шее. Это целый мир, в который я уйду и могу не возвращаться часами. В этом мире я представляю, что я и есть маленькая свободная белая лошадка, которая может целыми часами скакать по зеленому лугу.

Иногда лошади сбрасывали меня на землю, пугали меня, причиняли невыносимую боль. Но я никогда не покину конный спорт, потому что лошадь – это часть меня, которая останется со мной навсегда.

**Алябьева Елизавета**, ученица 5 класса образовательного центра «Эрудит», г. Пафос

---

## Буря в горах

Однажды мы с сестрой, папой и папиным лучшим другом, тренером по горным лыжам, отправились на Эльбрус. Я в то время с трудом могла стоять на лыжах.

Первый спуск был самым страшным, очень крутым, поэтому папа помогал мне. Примерно через час разыгралась сильнейшая буря. Я почти ничего не видела, иногда – даже папу, хотя он отдал мне свои очки. Потеряв всякую надежду на то, что буря скоро стихнет, я робко предложила:

– Может быть, мы укроемся за камнем?

Папа ответил уверенно, пытаясь успокоить меня:

– Не сдавайся! Всё получится!

Вскоре буря стихла, и я увидела подъёмник, канатную дорогу, сестру, за которую сильно волновалась, и тренера. Сестра ела пирожки и запивала их мятным чаем. А я была голодна и тоже хотела чая, но его уже не осталось.

Когда мы сели в кабину, я увидела, что у папы все брови покрылись снегом и льдом, а у сестрёнки были розовые щёчки от тёплого мятного чая и пирожков.

Изнемогая от усталости, едва оказавшись в гостинице, я забралась в постель и сразу же уснула.

**Суховеева София**, ученица 5 класса образовательного центра «Эрудит», г. Пафос

---